

<b>Criterio</b>	<b>0</b>	<b>1-5</b>	<b>6-10</b>	<b>11-15</b>
	<b>No observado</b>	<b>Deficiente</b>	<b>Regular</b>	<b>Excelente</b>
<b>Pertinencia</b>	La canción interpretada posee un carácter significativo, pero carece de un contexto que explique la asociación con la comunidad a la que pertenece; los elementos desarrollados no explican dicha asociación en el video presentado.	La canción interpretada posee un carácter significativo en el contexto de la comunidad a la que pertenece, pero no fueron desarrollados los elementos que explican la dicha asociación en el video presentado.	La canción interpretada posee un carácter significativo en el contexto de la comunidad a la que pertenece y fueron desarrollados satisfactoriamente los elementos que explican la dicha asociación en el video presentado.	La canción interpretada Por su trascendencia histórica, cultural o social, posee un carácter significativo en el contexto de la comunidad a la que pertenece, expresando los valores de dicha comunidad, describiendo elementos socioculturales, es decir refleja una identidad arraigada a la comunidad a través de los elementos literarios y culturales que expresa.
<b>Promoción patrimonial</b>	El contenido no refleja aspectos o elementos culturales y artísticos de la comunidad.	El contenido refleja pocos aspectos o elementos culturales y artísticos de la comunidad.	El contenido refleja ciertos aspectos o elementos culturales y artísticos concretos de la comunidad.	El contenido refleja una gran cantidad de aspectos o elementos culturales y artísticos concretos de la comunidad, de forma fiel y precisa, siendo representativa y precisa.
<b>Contenido/Investigacion</b>	El contenido no presenta un propósito, no posee aportes valiosos, ni un tema preciso y consistente.	El contenido no presenta un propósito, sin embargo, posee ciertos aportes valiosos.	El contenido presenta un propósito y posee aportes valiosos, sin embargo, el tema no es preciso o consistente.	El contenido presenta un propósito, posee aportes valiosos y un tema preciso y consistente
<b>Coherencia</b>	No existe relación lógica entre todos los elementos que conforman el contenido, no se comprende	Existe una relación lógica entre ciertos elementos que conforman el contenido, pero no existe comprensión.	Existe una relación lógica entre ciertos elementos que conforman el contenido, la comprensión no es clara o precisa.	Existe una relación lógica entre todos los elementos que conforman el contenido, permitiendo comprensión clara y precisa.
<b>Duración</b>	El video no cumple con los tiempos establecidos en las bases (de 4 a 5 minutos).			El video cumple con los tiempos establecidos en las bases (de 4 a 5 minutos).